



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Аналитическая химия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация Профиль: Обеспечение качества лекарственных средств
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Заочная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и) кафедра фармацевтической химии и фармакогнозии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Черных И.В.	д-р биол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой фармацевтической химии и фармакогнозии
М.А. Фролова	к.ф.н. доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Н. Николашкин	к.ф.н. доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармацевтической технологии
Д.А. Кузнецов	д.ф.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры управления и экономики фармации

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Фармация и Промышленная фармация

Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

## Нормативная справка

Рабочая программа дисциплины «Аналитическая химия» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 №705 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по специальности 33.04.01 Промышленная фармация»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ различные стили и формы электронных / мультимедийных коммуникаций;</li> <li>➤ четкую структуру коммуникации, в том числе для междисциплинарной мультикультурной коммуникации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определять коммуникативную стратегию, соответствующую ситуации;</li> <li>➤ применять в учебной и профессиональной деятельности различные графические инструменты;</li> <li>➤ поддерживать конструктивный диалог, воспринимать чужие идеи и мнения;</li> <li>➤ применять инструменты переговоров и управления конфликтами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ навыками письменных форм коммуникаций для академических и профессиональных целей;</li> <li>➤ способностью обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке;</li> <li>➤ навыками использования вербальных и невербальных способов коммуникации;</li> <li>➤ навыками установления междисциплинарных контактов, создания расширенной социальной сети контактов;</li> <li>➤ способностью учитывать различные аспекты межличностного общения.</li> </ul>
<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основные подходы к самостоятельному обучению и наставничеству.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ управлять собственными ресурсами и временем;</li> <li>➤ осуществлять критический анализ собственного профессионального уровня, мышления, деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ способностью принимать ответственность за собственное развитие;</li> <li>➤ способностью к планированию и реализации изменений в собственной деятельности и развитии.</li> </ul>
<p><b>ПК-2.</b> Способен к управлению работами фармацевтической системы качества производства лекарственных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ требования к производству и контролю качества лекарственных средств на фармацевтическом производстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оценивать досье на серию лекарственного средства с оформлением решения о выпуске в обращение;</li> <li>➤ организовывать функционирование процессов</li> </ul>

средств	<p>фармацевтической системы качества производства лекарственных средств;</p> <p>➤ организовывать, планировать и совершенствовать фармацевтическую систему качества производства лекарственных средств.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>➤ навыками организации работы персонала подразделений по обеспечению качества лекарственных средств;</p> <p>➤ навыками контроля качества лекарственных средств на фармацевтическом производстве.</p>
---------	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аналитическая химия» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП магистратуры 33.04.01 – Промышленная фармация.

Содержание дисциплины является логическим продолжением таких дисциплин как: общая и неорганическая химия, органическая химия, биологическая химия, медицинская физика, и служит основой для освоения таких дисциплин как фармакогнозия, фармацевтическая химия и анализ лекарственных средств, токсикология и доклиническая разработка лекарственных средств, фармацевтическая технология лекарственных средств.

При освоении дисциплины «Аналитическая химия» обучающийся должен

### **Знать:**

- требования Соглашения о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза, правил надлежащей производственной практики, нормативных правовых актов и стандартов в области системы качества лекарственных средств;
- принципы стандартизации и контроля качества лекарственных средств;
- методы статистического управления качеством, математической статистики, применяемые при оценке результатов выполненных испытаний и валидации;
- фармацевтическую технологию в части проверяемых технологических процессов;
- методы фармакопейного анализа в отношении готовой продукции;
- требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, экологии окружающей среды, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- регламентирующую и регистрирующую документацию системы фармацевтического качества;
- формы и методы работы с применением автоматизированных средств управления и информационных систем;
- характеристики производственных помещений и оборудования, используемых в фармацевтическом производстве;
- требования к качеству исходного сырья и упаковочных материалов, используемых в фармацевтическом производстве;
- особенности процессов определения вероятностей и причин возникновения отклонений, возможности их устранения;
- принципы валидации технологических процессов и аналитических методик, квалификации помещений и оборудования, инженерных систем;
- принципы обеспечения качества испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды;
- трудовое законодательство Российской Федерации;

- нормы делового общения и культуры, профессиональной психологии, этики и деонтологии.

**Уметь:**

- производить анализ состояния фармацевтической системы качества с позиций рисков для качества лекарственных средств;
- оценивать предложенные корректирующие и предупреждающие действия для улучшения фармацевтической системы качества;
- формулировать типы вопросов в зависимости от проверяемого объекта;
- предупреждать конфликтные ситуации;
- разрабатывать предложения по улучшению деятельности фармацевтической системы качества;
- документально оформлять обзоры качества всех произведенных лекарственных препаратов;
- производить анализ причин выявленных отклонений и несоответствий установленным требованиям, анализ рисков для качества готовой продукции;
- использовать информационные технологии, применяемые на фармацевтическом производстве;
- выбирать инструменты для измерения и анализа параметров производственной среды, свойств лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов;
- применять междисциплинарный подход при анализе рисков для качества лекарственных средств;
- осуществлять контроль соблюдения персоналом санитарных правил, требований охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка.

**Владеть навыками:**

- ведения учета регламентирующей и регистрирующей документации фармацевтической системы качества
- Учет корректирующих и предупреждающих действий для минимизации или исключения рисков для качества лекарственных средств
- Подготовка предложений по улучшению процессов фармацевтической системы качества фармацевтического производства
- Организации и контроля процессов фармацевтической системы качества лекарственных средств
- Организации оценки эффективности процессов в отношении качества лекарственных средств
- Контроля проведения работ по валидации технологических процессов и аналитических методик, квалификации помещений, оборудования и инженерных систем фармацевтического производства лекарственных средств
- Контроля выполнения установленных требований к помещениям и оборудованию фармацевтического производства и их обслуживанию

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
<b>Контактная работа</b>	18		18
В том числе:	-		-
Лекции	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Практические занятия (ПЗ)	12		12
Семинары (С)	-		-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	90		90
В том числе:	-		-
Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе	50		50
Решение расчетных задач	20		20
Решение ситуационных задач	20		20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
час.	108		108
з.е.	3		3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1.1; 1.2 2.1-2.7	1	Аналитическая химия, виды и методы анализа. Обзор теоретических основ аналитической химии.	2
4.1 – 4.8	2	Титриметрический анализ.	2
5.1-5.3	3	Инструментальные методы анализа в аналитической химии.	2

##### Практические занятия

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3.1-3.9	1	Качественные реакции на катионы и анионы. Фармакопейные реакции.	4	С, РЗ СЗ, Т

4.3; 4.4 4.6	2	Методы нейтрализации и комплексонометрии.	4	С, РЗ ПКР, Т
4.3; 4.5 4.7	3	Методы осадительного титрования и редоксиметрии.	4	С, РЗ ПКР, Т

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
<b>1. Введение в аналитическую химию</b>					
1.	3	1.1 Аналитическая химия и химический анализ	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе.	1	С
2.	3	1.2 Аналитические реакции	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе.	1	С
<b>2. Общие теоретические основы аналитической химии</b>					
3.	3	2.1 Некоторые положения теории растворов электролитов и закона действующих масс, применяемые в аналитической химии	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, решение расчетных задач.	2	С, РЗ
4.	3	2.2 Гетерогенные равновесия в системе осадок – насыщенный раствор малорастворимого электролита и их роль в аналитической химии	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, решение расчетных задач.	2	С, РЗ
5.	3	2.3 Кислотно-основные равновесия и их роль в аналитической химии	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, решение расчетных задач.	2	С, РЗ
6.	3	2.4 Окислительно-восстановительные равновесия и их роль в	Проработка учебного материала по учебной и	2	С, РЗ



		аналитической химии	научной литературе, решение расчетных задач.		
7.	3	2.5 Равновесия комплексообразования и их роль в аналитической химии	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, решение расчетных задач.	2	С, РЗ
8.	3	2.6 Применение органических реагентов в аналитической химии	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе.	2	С, СЗ
9.	3	2.7 Методы разделения и концентрирования веществ в аналитической химии	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе.	2	С, СЗ
<b>3. Качественный анализ</b>					
10.	3	3.1 Качественные реакции катионов $s^1$ -элементов и аммония	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, решение ситуационных задач.	3	С, РЗ, Т, ПКР
11.	3	3.2 Качественные реакции катионов $s^2$ -элементов	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, решение ситуационных задач.	3	С, РЗ, Т, ПКР
12.	3	3.3 Качественные реакции катионов d-катионов	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, решение ситуационных задач.	3	С, РЗ, Т, ПКР
13.	3	3.4 Качественные реакции катионов p-элементов	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, решение ситуационных задач.	3	С, РЗ, Т, ПКР

14.	3	3.5 Качественные реакции анионов 1 аналитической группы	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, решение ситуационных задач.	3	С, РЗ, Т, ПКР
15.	3	3.6 Качественные реакции анионов 2 аналитической группы	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, решение ситуационных задач.	3	С, РЗ, Т, ПКР
16.	3	3.7 Качественные реакции анионов 3 аналитической группы	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, решение ситуационных задач.	3	С, РЗ, Т, ПКР
17.	3	3.8 Анализ смеси веществ	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, решение ситуационных задач.	3	С, СЗ
18.	3	3.9 Применение ИМА в качественном анализе	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, решение ситуационных задач.	3	С, СЗ
<b>4. Количественный анализ</b>					
1.	4	4.1 Статистическая обработка результатов количественного анализа	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, решение расчетных задач.	2	С, РЗ
2.	4	4.2 Гравиметрический анализ	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, решение расчетных	2	С, РЗ, СЗ

			задач.		
3.	4	4.3 Титриметрический анализ	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, решение расчетных задач.	2	С, РЗ
4.	4	4.4 Кислотно-основное титрование	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, решение расчетных и ситуационных задач.	5	С, РЗ, СЗ, Т, ПКР
5.	4	4.5 Окислительно-восстановительное титрование	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, решение расчетных и ситуационных задач.	11	С, РЗ, СЗ, Т, ПКР
6.	4	4.6 Комплексиметрическое титрование	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, решение расчетных и ситуационных задач.	5	С, РЗ, СЗ, Т, ПКР
7.	4	4.7 Осадительное титрование	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, решение расчетных и ситуационных задач.	4	С, РЗ, СЗ, Т, ПКР
8.	4	4.8 Титрование в неводных средах	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, решение расчетных и ситуационных задач.	4	С, РЗ, СЗ
<b>5. Инструментальные методы анализа</b>					
9.	4	5.1 Оптические методы анализа	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе,	4	С, РЗ, СЗ, Т

			решение расчетных и ситуационных задач.		
10.	4	5.2 Электрохимические методы анализа	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, решение расчетных и ситуационных задач.	4	С, РЗ, СЗ, Т
11.	4	5.3 Хроматографические методы анализа	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, решение расчетных и ситуационных задач.	4	С, РЗ, СЗ, Т
ИТОГО часов в семестре				90	

\*\*\* Формы текущего контроля успеваемости:

- С - собеседование
- РЗ – решение расчетных задач
- СЗ – решение ситуационных задач
- Т – тестирование
- ПКР – практическая контрольная работа

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	<b>1. Введение в аналитическую химию</b> 1.1 Аналитическая химия и химический анализ 1.2 Аналитические реакции	УК-4, УК-6 ПК-2	С, РЗ
2.	<b>2. Общие теоретические основы аналитической химии</b> 2.1 Некоторые положения теории растворов электролитов и закона действующих масс, применяемые в аналитической химии. 2.2 Гетерогенные равновесия в системе осадок – насыщенный раствор малорастворимого электролита и их роль в аналитической химии. 2.3 Кислотно-основные равновесия	УК-4, УК-6 ПК-2	С, РЗ, СЗ

	<p>и их роль в аналитической химии</p> <p>2.4 Окислительно-восстановительные равновесия и их роль в аналитической химии</p> <p>2.5 Равновесия комплексообразования и их роль в аналитической химии</p> <p>2.6 Применение органических реагентов в аналитической химии</p> <p>2.7 Методы разделения и концентрирования веществ в аналитической химии</p>		
3.	<p><b>3. Качественный анализ</b></p> <p>3.1 Качественные реакции катионов <math>s^1</math>-элементов и аммония.</p> <p>3.2 Качественные реакции катионов <math>s^2</math>-элементов.</p> <p>3.3 Качественные реакции катионов d-катионов.</p> <p>3.4 Качественные реакции катионов p-элементов.</p> <p>3.5 Качественные реакции анионов 1 аналитической группы.</p> <p>3.6 Качественные реакции анионов 2 аналитической группы.</p> <p>3.7 Качественные реакции анионов 3 аналитической группы.</p> <p>3.8 Анализ смеси веществ.</p> <p>3.9 Применение ИМА в качественном анализе.</p>	УК-4, УК-6 ПК-2	С, РЗ, СЗ, Т, ПКР
4.	<p><b>4. Количественный анализ</b></p> <p>4.1 Статистическая обработка результатов количественного анализа.</p> <p>4.2 Гравиметрический анализ.</p> <p>4.3 Титриметрический анализ.</p> <p>4.4 Кислотно-основное титрование.</p> <p>4.5 Окислительно-восстановительное титрование.</p> <p>4.6 Комплексиметрическое титрование.</p> <p>4.7 Осадительное титрование.</p> <p>4.8 Титрование в неводных средах.</p>	УК-4, УК-6 ПК-2	С, РЗ, СЗ, Т, ПКР
5.	<p><b>5. Инструментальные методы анализа</b></p> <p>5.1 Оптические методы анализа.</p> <p>5.2 Электрохимические методы анализа.</p> <p>5.3 Хроматографические методы анализа.</p>	УК-4, УК-6 ПК-2	С, РЗ, СЗ, Т

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>УК- 4 -</b>			
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.			
Знать:	-основные стили и формы электронных /мультимедийных коммуникаций; - примерную структуру коммуникации, в том числе для междисциплинарной мультикультурной коммуникации	- стили и формы электронных /мультимедийных коммуникаций; - структуру коммуникации, в том числе для междисциплинарной мультикультурной коммуникации	- различные стили и формы электронных /мультимедийных коммуникаций; - четкую структуру коммуникации, в том числе для междисциплинарной мультикультурной коммуникации
Уметь:	-в основном определять коммуникативную стратегию, соответствующую ситуации; -применять в учебной и профессиональной деятельности отдельные графические инструменты; - на достаточном поддерживать конструктивный диалог, воспринимать чужие идеи и мнения; -иметь представление о применении инструментов переговоров и управления конфликтами	-использовать теоретические знания для определения коммуникативной стратегии, соответствующей ситуации; -применять в учебной и профессиональной деятельности основные графические инструменты; - поддерживать конструктивный диалог, воспринимать чужие идеи и мнения; -применять основные инструменты переговоров и управления конфликтами	-определять коммуникативную стратегию, соответствующую ситуации; -применять в учебной и профессиональной деятельности различные графические инструменты; - на высоком уровне поддерживать конструктивный диалог, воспринимать чужие идеи и мнения; -применять инструменты переговоров и управления конфликтами
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	-основными навыками письменных форм коммуникаций для академических и профессиональных целей; -на достаточном уровне способностью обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке; -основными навыками использования вербальных и невербальных способов коммуникации;	-навыками письменных форм коммуникаций для академических и профессиональных целей; -способностью обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке; -основными навыками использования вербальных и невербальных способов	-различными навыками письменных форм коммуникаций для академических и профессиональных целей; -способностью на высоком уровне обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке; -навыками

	-основными навыками установления междисциплинарных контактов, создания расширенной социальной сети контактов; -на достаточном уровне учитывать различные аспекты межличностного общения	коммуникации; -основными навыками установления междисциплинарных контактов, создания расширенной социальной сети контактов; -способностью учитывать различные аспекты межличностного общения	использования вербальных и невербальных способов коммуникации; -навыками установления междисциплинарных контактов, создания расширенной социальной сети контактов; -способностью в полной мере учитывать различные аспекты межличностного общения
--	--	--	---

**УК-6 -**

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Знать:	-основные подходы к самостоятельному обучению и наставничеству	- подходы к самостоятельному обучению и наставничеству	-различные подходы к самостоятельному обучению и наставничеству
Уметь:	-иметь представление об управлении собственными ресурсами и временем; об осуществлении критического анализа собственного профессионального уровня, мышления, деятельности	-управлять собственными ресурсами и временем; -осуществлять критический анализ собственного профессионального уровня, мышления, деятельности	-научно-обоснованно управлять собственными ресурсами и временем; -осуществлять полный критический анализ собственного профессионального уровня, мышления, деятельности
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	-иметь представление об ответственности за собственное развитие, о планировании и реализации изменений в собственной деятельности	-способностью принимать ответственность за собственное развитие; -способностью к планированию и реализации изменений в собственной деятельности и развитии	-способностью в полной мере принимать ответственность за собственное развитие, планировать и реализовывать изменения в собственной деятельности и развитии

**ПК-2 -**

Способен к управлению работами фармацевтической системы качества производства лекарственных средств.

Знать:	-основные требования к производству и контролю качества лекарственных средств на	-требования к производству и контролю качества лекарственных средств	-все необходимые требования к производству и контролю качества
--------	--	--	--

	фармацевтическом производстве	на фармацевтическом производстве	лекарственных средств на фармацевтическом производстве
Уметь:	<p>-в основном оценивать досье на серию лекарственного средства с оформлением решения о выпуске в обращение;</p> <p>-иметь представление об организации функционирования процессов и планировании фармацевтической системы качества производства лекарственных средств</p>	<p>-оценивать досье на серию лекарственного средства с оформлением решения о выпуске в обращение;</p> <p>-организовывать функционирование процессов фармацевтической системы качества производства лекарственных средств;</p> <p>-организовывать, планировать и совершенствовать фармацевтическую систему качества производства лекарственных средств</p>	<p>-в полном объеме оценивать досье на серию лекарственного средства с оформлением решения о выпуске в обращение;</p> <p>-в полной мере организовывать функционирование процессов фармацевтической системы качества производства лекарственных средств;</p> <p>-в полной мере организовывать, планировать и совершенствовать фармацевтическую систему качества производства лекарственных средств</p>
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<p>-основными навыками организации работы персонала подразделений по обеспечению качества лекарственных средств;</p> <p>-основными навыками контроля качества лекарственных средств на фармацевтическом производстве</p>	<p>-навыками организации работы персонала подразделений по обеспечению качества лекарственных средств;</p> <p>-навыками контроля качества лекарственных средств на фармацевтическом производстве</p>	<p>-различными навыками организации работы персонала подразделений по обеспечению качества лекарственных средств;</p> <p>-различными навыками контроля качества лекарственных средств на фармацевтическом производстве</p>

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1.Основная учебная литература:



1. Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия: Аналитика: Учеб. для студентов высш.учеб.заведений: В 2 кн. Кн.1: Общие теоретические основы. Качественный анализ. - 3-е изд.,стер. - М.: Высш.шк., 2005. - 615с. : ил.
2. Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия: Аналитика: Учеб. для студентов высш.учеб.заведений: В 2 кн. Кн.2 : Количественный анализ. Физико-химические (инструментальные) методы анализа. - М.: Высш.шк., 2003. - 559с.: ил.
3. Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия: Практикум: Качественный химический анализ: Учеб.пособие для студентов мед.вузов. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007. - 294с.
4. Харитонов Ю.Я. Примеры и задачи по аналитической химии: (Гравиметрия, экстракция, неводное титрование, физико-химические методы анализа) : Учеб.пособие. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007. - 300с.

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Васильев В.П. Аналитическая химия: Учеб. для студентов высш.учеб. заведений: В 2 кн. Кн.2 : Физико-химические методы анализа. - 3-е изд.,стер. - М.: Дрофа, 2003. - 384с.: ил. - (Высш.образование). - Библиогр.: с.365.
2. Васильев В.П. Аналитическая химия: Учеб. для студентов высш.учеб. заведений: В 2 кн. Кн.1: Титриметрические и гравиметрические методы анализа. - 4-е изд.,стер. - М.: Дрофа, 2004. - 368с.: ил.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

#### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

#### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный

#### **9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из	Доступ неограничен

фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	(после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

	<b>работы</b>	
1.	Лекционная аудитория № 218	Ученическая мебель, место преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (компьютер, проектор). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
2.	Лаборатория аналитической химии № 213	Специализированная мебель, место преподавателя, доска аудиторная, стенды, учебно-наглядные пособия, вытяжной шкаф, газовые горелки и электроплитки, лабораторная посуда, штативы, приборы: аналитические весы, центрифуга, сушильный шкаф, фотоэлектроколориметры, рефрактометры, рН-метры, микроскоп, кондуктометры, термометры, водяные бани, магнитные мешалки; химические реактивы.
3.	Аудитория для самостоятельной работы студентов № 210	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
4	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5	Кафедра общей химии. каб. 210, 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.